Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Технология  |
| Классы  | 1 а, 1 б, 1 в  |
| Реализуемый УМК «Школа России»  | 1.Учебник. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1. Рабочая тетрадь. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.

Программа составлена в соответствии с требованиям ФГОС НОО |
| Срок реализации программы  | 2022-2023 уч.г  |
| Место учебного  |   |
| предмета в учебном плане  | Учебных недель: 33. Количество часов в неделю: 1 час, в год 33 часа.  |
| Результаты освоения учебного предмета  |  Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса в МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. Планируемые результаты изучения «Технологии» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.Предметные результаты: 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание. Учащийся будет знать о (на уровне представлений): * + роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
	+ отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
	+ профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь: * + обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
	+ соблюдать правила гигиены труда.
1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать: * + общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
	+ последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
	+ способы разметки («на глаз», по шаблону);
	+ формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
	+ клеевой способ соединения;
	+ способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
	+ названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь: * + различать материалы и инструменты по их назначению;
	+ качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
		1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
		2. точно резать ножницами;
		3. соединять изделия с помощью клея;
		4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
	+ использовать для сушки плоских изделий пресс;
	+ безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
	+ с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.
 |
|  | 3. Конструирование и моделирование. Учащийся будет знать о: * детали как составной части изделия;
* конструкциях разборных и неразборных;
* неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь: * различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Личностные результаты: Создание условий для формирования следующих умений * положительно относиться к учению;
* проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
* принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
* чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
* самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
* бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
* осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
* с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
* под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные*:* *Регулятивные УУД* * принимать цель деятельности на уроке;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
* готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
* выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
* выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

*Познавательные УУД* Учащийся научится с помощью учителя: * наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторскотехнологические и декоративнохудожественные особенности предлагаемых изделий;
* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративнохудожественному);
* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
* ориентироваться в материале на страницах учебника;
* находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
* делать выводы о результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы. *Коммуникативные УУД* Учащийся научится:
* слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему
 |