Аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Технология | |
| Классы | 1 а, 1 б, 1 в | |
| Реализуемый УМК  «Школа России» | 1.Учебник. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.   1. Рабочая тетрадь. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.   Программа составлена в соответствии с требованиям ФГОС НОО | |
| Срок реализации программы | 2022-2023 уч.г | |
| Место учебного |  | |
| предмета в учебном плане | Учебных недель: 33.  Количество часов в неделю: 1 час, в год 33 часа. | |
| Результаты освоения учебного предмета | Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса в МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  Планируемые результаты изучения «Технологии» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.  Предметные результаты:   1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.   Самообслуживание.  Учащийся будет знать о (на уровне представлений):   * + роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;   + отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;   + профессиях близких и окружающих людей.   Учащийся будет уметь:   * + обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);   + соблюдать правила гигиены труда.  1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.   Учащийся будет знать:   * + общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);   + последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);   + способы разметки («на глаз», по шаблону);   + формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;   + клеевой способ соединения;   + способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;   + названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.   Учащийся будет уметь:   * + различать материалы и инструменты по их назначению;   + качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:     1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;     2. точно резать ножницами;     3. соединять изделия с помощью клея;     4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;   + использовать для сушки плоских изделий пресс;   + безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);   + с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона. | |
|  | 3. Конструирование и моделирование. Учащийся будет знать о:   * детали как составной части изделия; * конструкциях разборных и неразборных; * неподвижном клеевом соединении деталей.   Учащийся будет уметь:   * различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; * конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.   Личностные результаты:  Создание условий для формирования следующих умений   * положительно относиться к учению; * проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»; * принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников; * чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; * самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); * чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя; * бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников; * осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; * с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность; * под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.   Метапредметные*:*  *Регулятивные УУД*   * принимать цель деятельности на уроке; * проговаривать последовательность действий на уроке; * высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; * объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; * готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; * выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; * выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; * совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.   *Познавательные УУД*  Учащийся научится с помощью учителя:   * наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторскотехнологические и декоративнохудожественные особенности предлагаемых изделий; * сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративнохудожественному); * анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного; * ориентироваться в материале на страницах учебника; * находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); * делать выводы о результате совместной работы всего класса; * преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы. *Коммуникативные УУД* Учащийся научится: * слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему |